

Рассмотрено
Руководитель МО
Ильгузина /Л.П.Ильгузина/
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия
-интернат №34» НМР РТ
Амирова / Н.В. Амирова/
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
-интернат №34» НМР РТ
Ляхова / Г.А. Ляхова/
Приказ № 372
от « 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**спецкурса по русскому языку «Трудности русского языка» для 11 класса
Садыковой Оксаны Юрьевны,
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ**

г. Нижнекамск, 2023

Пояснительная записка

Спецкурс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Предполагаемые результаты обучения.

овладение основными нормами русского литературного языка;

создание прочной базы орфографических навыков;

-совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;

-обучение анализу текста, его интерпретации;

-формирование языковой и лингвистической компетенций;

формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение;

успешная сдача ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основные приоритеты

Вид УУД личностные	<ul style="list-style-type: none">• <i>основы гражданской идентичности личности</i> (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);• <i>основы социальных компетенций</i> (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);• готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе <i>готовности к выбору направления профильного образования</i>.
Метапредметные: регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.• Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;• практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:<ul style="list-style-type: none">○ ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;○ действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;○ устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;○ удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;○ определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;• развитие <i>речевой деятельности</i>, приобретение опыта использования речевых

средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные

- практическое освоение обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитие *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Предметные

- представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; усвоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи);
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и

лингвистической компетенции 9-классников;

- научиться писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля;
- научиться писать сочинение-рассуждение в связи с данным текстом;
- овладеть формами обработки информации исходного текста;
- научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий соблюдение необходимого объема.

Содержание курса

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия (3ч)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звуков в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные и согласные звуки и их произношение. Позиционные изменения звуков в речи. Орфоэпические нормы русского языка. Трудности фонетического анализа слов.

Тема 2. Лексика (1ч)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа слов.

Тема 3. Словообразование(1ч)

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Тема 4. Морфология (4ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Тема 5. Орфография (10ч)

Орфография в системе лингвистики. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы-И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание Е, Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов в словах различных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ, НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение(6ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.

Тема 7.Прямая речь. Диалог. Цитата.(1ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Тема 8.Сложное предложение (6)

Знаки препинания в БСП. ССП. Знаки препинания в СПП. Тема 9. Текст и его особенности(7)

Текст и его признаки. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Текст и его анализ. Сочинение по одной из проблем текста.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Фонетика. Речь письменная и устная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке	1	05.09.2023	
2.	Трудности фонетического анализа слов	1	12.09.2023	
3.	Орфоэпические нормы русского языка	1	19.09.2023	
4.	Лексика. Основные выразительные средства. Тропы.	1	26.09.2023	
5.	Словообразование. Морфемный анализ слова. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки.	1	03.10.2023	
6.	Морфология. Система самостоятельных частей речи. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2	10.10.2023 17.10.2023	
7.	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	1	24.10.2023	
8.	Трудные случаи разграничения языковых явлений	1	07.11.2023	
9.	Орфография. Система правил правописания	1	14.11.2023	
10.	Правописание приставок. Трудности правописания приставок.	1	21.11.2023	
11.	Виды орфограмм в корне слова	2	28.11.2023 05.12.2023	
12.	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний.	2	12.12.2023 19.12.2023	
13.	Трудные случаи правописания суффиксов	1	26.12.2023	
14.	Трудные случаи правописания НЕ, НИ	1	16.01.2024	
15.	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов	2	23.01.2024 30.01.2024	

16.	Синтаксис и пунктуация. Особенности связи слов в словосочетании. Правильное употребление словосочетаний	1	06.02.2024	
17.	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы односоставных предложений.	1	13.02.2024	
18.	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	20.02.2024	
19.	Трудности при написании обособленных членов предложения, знаки препинания при них.	1	27.02.2024	
20.	Прямая речь. Диалог, цитата. Способы оформления.	1	05.03.2024	
21.	Трудности в знаках препинания в БСП	2	12.03.2024 19.03.2024	
22.	Трудности в знаках препинания в ССП	2	02.04.2024 09.04.2024	
23.	Текст. Способы связи предложений в тексте	1	16.04.2024	
24.	Текст и его анализ. Выразительные средства языка. Стили. Типы речи.	1	23.04.2024	
25.	Сочинение. План. Логическая последовательность. Сочинение по проблеме. Аргументы	4	30.04.2024 07.05.2024 14.05.2024 21.05.2024	